

Log book اتاق زایمان

عنوان درس: کارآموزی بارداری و زایمان ۳

گروه هدف: دانشجویان مامایی

مقطع تحصیلی: ترم ۵ و ۶

مدت دوره: ۱۲ روز

پیش نیاز: بارداری زایمان ۱ و ۲ و ۳ تئوری

اهداف کلی:

- ۱- کسب مهارت در انجام زایمان اول زا و چند زا**
- ۲- کسب مهارت در انجام مراقبتهای روتین مادر در لیبر و اتاق زایمان**
- ۳- آشنایی با وظایف انسانی و اخلاقی ماما در قبال مادر باردار همراهان و رعایت موازین شرعی و اسلامی**
- ۴- کسب مهارت در انجام مراقبتهای اولیه از نوزاد**

جدول ۱

اهداف اختصاصی	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت یادگیری	حداقل یادگیری	روش ارزیابی
۱. تزریقات عضلانی را در لیبر با رعایت اصول فنون پرستاری صحیح انجام دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی- حرکتی (انجام مستقل تزریقات)	طبق چک لیست شماره ۴۰ و ۴۱	۵ بار	چک لیست
۲. تزریقات وریدی را در لیبر با رعایت اصول و فنون پرستاری صحیح انجام دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی- حرکتی (انجام مستقل تزریقات)	طبق چک لیست شماره ۴۷	۵ بار	چک لیست
۳. سرم تراپی را در لیبر با رعایت اصول و فنون پرستاری صحیح انجام دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی- حرکتی (انجام مستقل تزریقات)	طبق چک لیست شماره ۴۸ و ۵۳	۵ بار	چک لیست
۴. علائم حیاتی مادر را به طور صحیح کنترل نماید.	بالین (لیبر و اتاق زایمان)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی- حرکتی (ثبت مستقل علائم حیاتی)	طبق چک لیست شماره ۲۵ و ۲۶ و ۲۷ و ۲۸ و ۲۹ و ۳۰ و ۳۱ و ۳۲	۵ بار	چک لیست
۵. در موارد مورد نیاز مادر را سونداژ نماید.	بالین (لیبر و اتاق زایمان)	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی- حرکتی (انجام مستقل سونداژ)	طبق چک لیست شماره ۶۰	۳ بار	چک لیست
۶. مانورهای لئوپولد را انجام دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (انجام مستقل مانورهای لئوپولد)	طبق چک لیست شماره ۸۲	۵ بار	چک لیست
۷. شرح حال کامل از مادر اخذ نماید.	بالین	روش توضیحی توسط مربی	حسی- حرکتی (انجام مستقل اخذ شرح حال)	طبق چک لیست	۲ بار	چک لیست
۸. ضربان قلب جنین را کنترل نماید	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (انجام مستقل کنترل ضربان قلب جنین)	۱- به بیمار توضیح دهد، ۲- با استفاده از گوشی مامایی یا مانیتور ضربان قلب جنین را کنترل نماید، ۳- در صورت اختلال در ضربان قلب جنین موارد را تشخیص داده و گزارش دهد.	۱۰ بار	چک لیست

اهداف اختصاصی	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت یادگیری	حداقل یادگیری	روش ارزیابی
۹. معاینات واژینال را انجام دهد	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (انجام مستقل معاینات واژینال)	طبق چک لیست شماره ۸۸	۱۰ بار	چک لیست
۱۰. آموزشهای لازم را به مادر در لیبر و اتاق زایمان ارائه دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (دادن آموزش به بیمار)	به بیمار آموزشهای لازم شامل تخلیه مثانه، وضعیت گیری تنفس صحیح و نحوه زور زدن و ... را بدهد.	۵ بار	چک لیست
۱۱. در موارد لازم القاء زایمان را انجام دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (القاء زایمان بطور مستقل)	۱- به بیمار توضیح دهد ، ۲- وسایل لازم را آماده نماید ، ۳- مادر را زیر مانیتورینگ قرار دهد. ۴- انقباضات رحمی را کنترل نماید، موارد لازم را ثبت نماید، ۵- موارد غیر طبیعی را تشخیص داده و گزارش دهد.	۵ بار	چک لیست
۱۲. مادر را به موقع به اتاق زایمان منتقل نماید	بالین	روش توضیحی توسط مربی	شناختی (تشخیص زمان انتقال به موقع بیمار)	زمان انتقال مادران چند زا و اول زا را تشخیص دهد.	۵ بار	چک لیست
۱۳. پوشش مناسب و اسکراب را حین زایمان رعایت نماید.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (انجام مستقل اسکراب و داشتن پوشش مناسب)	۱- چکمه را بپوشند ، ۲- دستها را با بتادین شست و شو دهد. ۳- گان استریل بپوشد، ۴- عینک و ماسک بزند، ۵- دستکش استریل را ۲ جفت بپوشد.	۵ بار	چک لیست
۱۴. ست زایمان را آماده نماید.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (آماده کردن کردن مستقل ست زایمان)	با رعایت شرایط استریل ست زایمان را باز نماید، وسایل لازم را بطور استریل درست زایمان قرار دهد.	۵ بار	چک لیست
۱۵. شست و شوی پرینه را انجام دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (شست و شوی مستقل پرینه)	۱- به بیمار توضیح دهد، ۲- خلوت بیمار را فراهم نماید، ۳- با رعایت اصول صحیح شست و شوی پرینه را انجام دهد.	۵ بار	چک لیست
۱۶. در موارد لازم پرینه را بی حس نماید	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (انجام مستقل بی حسی موضعی پرینه)	به بیمار توضیح دهد، با رعایت اصول بیحسی موضعی پرینه را انجام دهد.	۵ بار	چک لیست

اهداف اختصاصی	عرضه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت یادگیری	حداقل یادگیری	روش ارزیابی
۱۷. برش اپی زیوتومی را انجام دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی-حرکتی (انجام مستقل اپی زیوتومی)	۱- به بیمار توضیح دهد، ۲- هنگام انقباضات رحمی برش مدیولاترال پرینه را بطور صحیح انجام دهد.	۵ بار	چک لیست
۱۸. مانور ریتکن را جهت خروج سر جنین انجام دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی-حرکتی (انجام مستقل مانور ریتکن)	۱- یک عدد گاز استریل جهت تماس دست با آنوس داشته باشد، ۲- با انجام صحیح مانور ریتکن به اکستانسیون سر کمک نماید.	۵ بار	چک لیست
۱۹. وضعیت بندناف نوزاد را در هنگام زایمان کنترل نماید	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی-حرکتی (انجام جدا سازی بندناف دور گردن با کلامپ بلافاصله در بندناف دور گردن یا کوتاه و ..)	۱- اگر بند ناف دور گردن و شل باشد بتواند آن را آزاد نماید. ۲- اگر بندناف دور گردن کوتاه با چند دور باشد آن را در همان قسمت پرینه با زدن کلامپ در فاصله معین قطع نماید	کنترل ۳ بار دور گردن حسب مورد	چک لیست
۲۰. به محض خروج سر جنین دهان و بینی نوزاد را بوآر نماید.	بالین	روش توضیحی توسط مربی	حسی-حرکتی (پوآر کردن مستقل دهان و بینی نوزاد)	به محض خروج سر جنین دهان و بینی نوزاد را بطرز صحیح بوآر نماید.	۵ بار	چک لیست
۲۱. تنه و اندامهای جنین را خارج نماید.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی-حرکتی (خارج کردن مستقل تنه و اندامها)	۱- با حلقه نمودن دستها دور سر و وارد کردن فشار به طرف پایین شانه قدامی را آزاد نماید، ۲- با وارد کردن فشار به طرف بالا شانه خلفی را آزاد نماید، ۳- پاهای جنین را قبل از خارج شدن از واژن در دست بگیرد.	۵ بار	چک لیست
۲۲. بند ناف را جدا نماید.	بالین	نمایش کلینیکی، روش توضیحی توسط مربی	حسی- حرکتی (جدا کردن مستقل بند ناف)	۱- کلامپ ها را به فاصله کم به بند ناف وصل نماید، ۲- فاصله بین کلامپ ها را با متمایل نمودن جهت قیچی به سمت پایین برش دهد.	۵ بار	چک لیست
۲۳. مراقبتهای اولیه از نوزاد را انجام دهد	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی- حرکتی (انجام مراقبت های اولیه از نوزاد)	۱- نوزاد را زیر وارمر قرار دهد ، ۲- نوزاد را کاملاً خنک نماید، حوله خیس را تعویض نماید، ۳- حوله خیس را تعویض نماید، ۴- راههای هوایی را مجدداً ساکن نماید، ۵- ۳ علامت (تنفس، رنگ، ضربان قلب) را کنترل نماید	۵ بار	چک لیست

اهداف اختصاصی	عرضه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت یادگیری	حداقل یادگیری	روش ارزیابی
۲۴. در موارد لازم اقدامات احیاء را انجام دهد	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (انجام عملیات احیاء با کمک تیم احیا)	به تیم احیاء اطلاع دهد اقدامات احیاء را در حد شرح وظایف خود بطور صحیح انجام دهد.	۵ بار	چک لیست
۲۵. نمره آپگار نوزاد را تعیین نماید.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (تعیین مستقل نمره آپگار)	با توجه به ۵ مورد تنفس، رنگ، پاسخ به تحریکات، ضربان قلب، تونسیته، نمره آپگار را بطور صحیح تعیین نماید.	۵ بار	چک لیست
۲۶. بند ناف را پانسمان کند.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (پانسمان صحیح بند ناف)	۱- کلامپ های بند ناف را از فاصله ۲ الی ۳ سانتی متری وصل نماید، ۲- با گرفتن گاز استریل زیر محل برش بند ناف راقطع نماید، ۳- محل برش را با بتادین شست و شو دهد.	۵ بار	چک لیست
۲۷. معاینات فیزیکی نوزاد را انجام دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (انجام مستقل و صحیح معاینات فیزیکی نوزاد)	۱. دستکش استریل بپوشید، ۲. معاینات فیزیکی نوزاد را از سر تا پا بطور صحیح انجام دهد.	۵ بار	چک لیست
۲۸. سن داخل رحمی نوزاد تعیین نماید.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (تعیین مستقل سن داخل رحمی نوزاد)	با در نظر گرفتن حین های کف باد دستگاه ژنیتال ، ندول پستان لاله گوش و موهای سر نوزاد سن داخل رحمی را بطور صحیح تعیین نماید.	۵ بار	چک لیست
۲۹. پروسه همبستگی مادر و نوزاد را انجام دهد.	بالین	روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (انجام مستقل پروسه همبستگی مادر و نوزاد)	۱- نوزاد را پس از زایمان به مادر نشان دهد، ۲- نوزاد را در روی سینه مادر قرار داده و تماس پوست به پوست برقرار کند.	۵ بار	چک لیست
۳۰. علائم کندی جفت را تشخیص دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	شناختی (تشخیص کندی جفت)	به علائم کندی جفت (گلبوله شدن رحم، طولانی شدن بند ناف و خونریزی ناگهانی) توجه نموده و بطور صحیح تشخیص دهد.	۵ بار	چک لیست
۳۱. جفت را خارج نماید.	بالین	نمایش کلینیکی، روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (خارج کردن مستقل جفت)	با انجام صحیح مانور برانت اندروس جفت را بطور کامل خارج نماید.	۵ بار	چک لیست

اهداف اختصاصی	عرضه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت یادگیری	حداقل یادگیری	روش ارزیابی
۳۲. جفت را ارزیابی نماید.	بالین	نمایش کلینیکی، روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (ارزیابی صحیح جفت)	۱- کامل بودن پرده ها و کوتیلدونها را بررسی نماید. ۲- جفت را بطور صحیح تشریح نماید. ۳- موارد غیر طبیعی جفت و بند ناف را تشخیص دهد.	۵ بار	چک لیست
۳۳. اپی زیوتومی و یا پارگی احتمالی را ترمیم نماید.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (ترمیم مستقل اپی زیوتومی)	۱- با رعایت شرایط استریل پس از دادن بی حسی مناسب اپی زیوتومی را بطور آناتومیک ترمیم کند. ۲- در صورت بروز پارگی احتمالی بطور آناتومیک آن را ترمیم نماید.	۵ بار	چک لیست
۳۴. خونریزی مادر را پس از خروج جفت کنترل نماید.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (کنترل مستقل و صحیح خونریزی مادر)	۱- رحم را از نظر قوام کنترل ماید، ۲- در صورت شل بودن ماساژ دهد، ۳- انفوزیون سرم سنتوسیون را بطور صحیح انجام دهد. ۴- در صورت نیاز به کنترل فشار خون بیمار آمپول مترژین تزریق نماید.	۵ بار	چک لیست
۳۵. شرح زایمان و دستورات پس از زایمان را ثبت نماید.	بالین	روش توضیحی توسط مربی	حسی - حرکتی (ثبت مستقل و صحیح شرح زایمان و دستورات پس از زایمان)	شرح زایمان و دستورات پس از زایمان را با رعایت اصول گزارش نویسی و با توجه به شرایط بیمار ثبت نماید.	۵ بار	چک لیست
۳۶. حقوق انسانی و اخلاقی مادر را رعایت نماید.	بالین	روش توضیحی توسط مربی	عاطفی (رعایت حقوق انسانی و اخلاق مادر)	۱- برخورد دوستانه و صمیمی با مادر داشته باشد، ۲- از دستکاریهای خشن و بی مورد خودداری نماید، ۳- به سوالات و نگرانی های مادر پاسخ دهد.	۵ بار	چک لیست

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیده ام E^- : آموزش ندیده ام O^+ : مشاهده کرده ام O^- : مشاهده نکرده ام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالتهای یادگیری
						۱. تزریقات عضلانی و وریدی را در لیبر با رعایت اصول فنون پرستاری صحیح انجام دهد.
						۲. تزریقات وریدی را در لیبر با رعایت اصول فنون پرستاری صحیح انجام دهد.
						۳. سرم تراپی را در لیبر با رعایت اصول و فنون پرستاری صحیح انجام دهد.
						۴. علائم حیاتی مادر را به طور صحیح کنترل نماید.
						۵. در موارد مورد نیاز مادر را سونداژ نماید.
						۶. شرح حال کامل از مادر اخذ نماید
						۷. مانور های لئوپولد را انجام دهد.
						۸. ضربان قلب جنین را کنترل نماید
						۹. معاینات واژینال را انجام دهد
						۱۰. آموزشهای لازم را به مادر در لیبر و اتاق زایمان ارائه دهد.
						۱۱. در موارد لازم القاء زایمان را انجام دهد.
						۱۲. مادر را به موقع به اتاق زایمان منتقل نماید
						۱۳. پوشش مناسب و اسکراب را حین زایمان رعایت نماید.
						۱۴. ست زایمان را آماده نماید.
						۱۵. شست و شوی پرینه را انجام دهد.
						۱۶. در موارد لازم پرینه را بی حس نماید
						۱۷. برش اپی زیوتومی را انجام دهد.
						۱۸. مانور ریتکن را جهت خروج سر جنین انجام دهد.
						۱۹. وضعیت بندناف نوزاد را در هنگام زایمان کنترل نماید

روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیت‌های یادگیری
						۲۰. به محض خروج سر جنین دهان و بینی نوزاد را بوآر نماید.
						۲۱. تنه و اندامهای جنین را خارج نماید.
						۲۲. بند ناف را جدا نماید.
						۲۳. مراقبتهای اولیه از نوزاد را انجام دهد
						۲۴. در موارد لازم اقدامات احیاء را انجام دهد
						۲۵. نمره آپگار نوزاد را تعیین نماید.
						۲۶. بند ناف را پانسمان کند.
						۲۷. معاینات فیزیکی نوزاد را انجام دهد.
						۲۸. سن داخل رحمی نوزاد تعیین نماید.
						۲۹. پروسه همبستگی مادر و نوزاد را انجام دهد.
						۳۰. علائم کندی جفت را تشخیص دهد.
						۳۱. جفت را خارج نماید.
						۳۲. جفت را ارزیابی نماید.
						۳۳. اپی زیوتومی و یا پارگی احتمالی را ترمیم نماید.
						۳۴. خونریزی مادر را پس از خروج جفت کنترل نماید.
						۳۵. شرح زایمان و دستورات پس از زایمان را ثبت نماید.
						۳۶. حقوق انسانی و اخلاقی مادر را رعایت نماید.

ثبت موارد یادگیری جدید:

- ۱.
- ۲.

جدول ۳

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو	ارزیابی دانشجوی پیشرفت یادگیری خود(۲۰-۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری
		مستقل	با کمک	تعداد	کنفرانس	مطالعه شخصی	
		تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	
							۱. تزریقات عضلانی را در لیبر با رعایت اصول فنون پرستاری صحیح انجام دهد. (۰-۰/۵)
							۲. تزریقات وریدی و سرم تراپی را در لیبر با رعایت اصول فنون پرستاری صحیح انجام دهد. (۰-۰/۵)
							۳. علائم حیاتی مادر را به‌طور صحیح کنترل نماید. (۰-۰/۵)
							۴. در موارد مورد نیاز مادر را سونداز نماید. (۰-۰/۷۵)
							۵. گزارش اقدامات پرستاری را ثبت نماید. (۰-۰/۲۵)
							۶. شرح حال کامل از مادر اخذ نماید. (۰-۱)
							۷. مانور های لثوپولد را انجام دهد. (۰-۲)
							۸. ضربان قلب جنین را کنترل نماید (۰-۱)
							۹. معاینات واژینال را انجام دهد (۰-۲)
							۱۰. آموزشهای لازم را به مادر در لیبر و اتاق زایمان ارائه دهد. (۰-۰/۵)
							۱۱. در موارد لازم القاء زایمان را انجام دهد. (۰-۱)
							۱۲. مادر را به موقع به اتاق زایمان منتقل نماید (۰-۰/۵)
							۱۳. پوشش مناسب و اسکراب را حین زایمان رعایت نماید. (۰-۰/۲۵)
							۱۴. ست زایمان را آماده نماید. (۰-۰/۲۵)
							۱۵. شست و شوی پرینه را انجام دهد. (۰-۰/۲۵)
							۱۶. در موارد لازم پرینه را بی حس نماید (۰-۰/۲۵)
							۱۷. برش اپی زیوتومی را انجام دهد. (۰-۰/۵)
							۱۸. مانور ریتکن را جهت خروج سر جنین انجام دهد. (۰-۰/۲۵)
							۱۹. وضعیت بدن ناف نوزاد را در هنگام زایمان کنترل نماید (۰-۰/۲۵)
							۲۰. به محض خروج سر جنین دهان و بینی نوزاد را بوآر نماید. (۰-۰/۲۵)
							۲۱. تنه و اندامهای جنین را خارج نماید. (۰-۰/۲۵)
							۲۲. بند ناف را جدا نماید. (۰-۰/۲۵)

فعالتهای یادگیری	آموزش دیده ام	مشاهده کرده ام	انجام داده ام	ارزیابی دانشجوی پیشرفت یادگیری	ارزیابی استاد از پیشرفت
۲۳.مراقبتهای اولیه از نوزاد را انجام دهد(۰-۰/۵)					
۲۴.در موارد لازم اقدامات احیاء را انجام دهد(۰-۱)					
۲۵.نمره آپگار نوزاد را تعیین نماید(۰-۵/۵)					
۲۶.بند ناف را پانسمان کند. (۰-۰/۲۵)					
۲۷.معاینات فیزیکی نوزاد را انجام دهد.(۰-۱)					
۲۸.سن داخل رحمی نوزاد تعیین نماید. (۰ → ۲۵)					
۲۹.پروسه همبستگی مادر و نوزاد را انجام دهد. (۰-۰/۲۵)					
۳۰.علائم کندی جفت را تشخیص دهد. (۰-۰/۲۵)					
۳۱. جفت را خارج نماید. (۰-۰/۵)					
۳۲.جفت را ارزیابی نماید.(۰-۰/۵)					
۳۳.اپی زیوتومی و یا پارگی احتمالی را ترمیم نماید.(۰-۱)					
۳۴. خونریزی مادر را پس از خروج جفت کنترل نماید.(۰ → ۵)					
۳۵.شرح زایمان و دستورات پس از زایمان را ثبت نماید.(۰-۰/۲۵)					
۳۶.حقوق انسانی و اخلاقی مادر را رعایت نماید.(۰-۰/۵)					

امضای دانشجو

امضای مربی

امضای مدیر گروه

امضای معاون آموزشی